

**Romelia del Carmen Negrete Doria**  
CvLAC - RG 0982620130728911  
CvLAC - RG

**Teléfono (+57) 3153375784**  
CC. 2584419 de Cereté, Córdoba

Par evaluador reconocido por Minciencias.  
Investigador Junior (IJ) con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria

## PERFIL PROFESIONAL

Docente investigadora en **Ciencias Sociales con énfasis en Sociología de la Educación**, Licenciada en Ciencias Sociales, **Magíster en Sociología de la Educación**, Especialista en Enseñanza de la Historia y Filosofía Contemporánea y **Doctora en Educación**. Su trayectoria académica se centra en el análisis sociológico de los procesos educativos, la formación ciudadana, las culturas escolares y las dinámicas socioculturales que influyen en la educación.

Cuenta con amplia experiencia en educación superior como docente, investigadora y tutora de tesis de maestría y doctorado, así como en el desarrollo de proyectos de investigación socioeducativa y publicación de artículos académicos. Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales y como par evaluadora académica e investigadora reconocida por Minciencias.

Su trabajo integra **sociología, pedagogía e investigación educativa** para comprender y transformar los procesos formativos en contextos sociales diversos, especialmente en temas de ciudadanía, cultura política, convivencia, innovación pedagógica y uso de tecnologías en la enseñanza de las ciencias sociales

**Docente investigadora.** Tutora on line en programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7388-1265> [0000-0001-7388-1265](https://orcid.org/0000-0001-7388-1265)

[https://publons.com/researcher/?research\\_field=1405999](https://publons.com/researcher/?research_field=1405999)

[Romelia Negrete Doria - Google Académico](#) [Romelia Negrete Doria - Google Académico](#)

[www.linkedin.com/in/romelia-negrete-doria-298b63208/?originalSubdomain=co](https://www.linkedin.com/in/romelia-negrete-doria-298b63208/?originalSubdomain=co)

## HABILIDADES

- Competencias en Liderazgo, trabajo en equipo como condición de desempeño laboral en un mundo cambiante.
- Estrategias pedagógicas, colaborativa y toma de decisiones con capacidad de co- creación propositiva en el campo social y académico.

- Empatía en el relacionamiento humano y en situaciones difíciles, solución de conflictos.
- Desarrollo de habilidades blandas y de autonomía social, moral e intelectual como un fin de la educación.
- Capacidad empática para colaborar y alcanzar metas compartidas.
- Capacidades pedagógicas en el desempeño con respaldo teórico y conceptual.
- Capacidades para la formación docente-investigación-extensión con compromiso social.
- Cultura y humanismo digital dirigido a formar mejores seres humanos y profesionales docentes- investigadores.

Docente en el área de las Ciencias Sociales y Filosofía, Docente- Tutora on line Educación Superior Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales virtual y programa de doctorado en ciencias de la educación. Investigadora -tutora de programa virtual de la Facultad de Educación y humanidades en asesoría de tesis y proyectos de investigación a doctorados.

Docente, asesora, y consultora pedagógica en IE privadas y oficiales, participante de talleres y congresos educativos nacionales e internacionales. Realiza trabajos de diseño, revisión pedagógica y de contenido de área en textos escolares y control de calidad de materiales educativos.

Ponente en congresos, seminarios, coloquios nacionales e internacionales en temas educativos y disciplinares en ciencias sociales.

Diseño de sistemas de evaluación interna sobre aprendizajes esperados y Currículum, seminarios y talleres para docentes en formación profesional, PFPD.

Interventora y consultora pedagógica en cursos de formación virtual, encargada de la verificación de lineamientos de contenido, evaluación de materiales didácticos y pedagógicos en el diseño de cursos en plataforma Blackboard- LMS.

Certificada como maestra digital, ha participado como Tutora en línea para los cursos 1 y 2 Desarrollo de Competencias Ciudadanas: Epc- construcción de Ciudadanía, MEN- Fundacies.

Coach on line para América Latina, Wide Word developed at Harvard Graduate School of Education, en Enseñanza para la Comprensión 2 en español, 2008, 2009-2010.

Diseño y construcción de modelo y contenidos virtuales, Co- autoría curso piloto "calificar o Evaluar", Plataforma Canvas, Universidad del Área Andina, (2016-2017)

Como resultado del desempeño Docente, e investigación socio educativa ha escrito artículos, ensayos y realizado investigaciones en el marco de la pedagogía y la educación contemporánea, donde se reúnen como un compendio de experiencias en el campo de la educación, producto de aprendizajes y enseñanza en la carrera docente, algunos ya publicados.

Par Evaluador de Proyectos y revisión artículos en investigación en Revistas y DNI. Par coordinador- evaluador de Programas de IES CNA-MEN.

Co- investigador del grupo de investigación Kompetenz, Universidad del Área Andina desde 2017-2024, reconocido en Colciencias. Coordinadora semillero "espiral

sociocultural” programa Licenciatura en ciencias sociales, Areandina desde 2019-2024. Bogotá.

## **ESTUDIOS**

Doctora en Educación de Atlantic Internacional University

(E.U). Magister en Sociología de la Educación de UPN.

Maestría en Filosofía contemporánea finalizada, U de Sn Buenaventura sede Bogotá.

Especialista en Enseñanza de la Historia de la Universidad Javeriana y Filosofía contemporánea de la USB.

Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba, Montería. Docente del programa virtual de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Fundación Universitaria del Área Andina 2016-2024.

## EXPERIENCIA

Universidad metropolitana de educación, ciencia y tecnología, UMECIT de Panamá. Tutora on line en Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación como docente y asesora de tesis doctoral desde 2020 en la actualidad.

Fundación universitaria del Areandina, Docente e-learning en programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, Bogotá, febrero 4 de 2016-2024

*Colegio distrital Vista Bella*, Jornada Tarde. Bogotá. Docente Ciencias Sociales y Filosofía. Res 203 de 8 de febrero de 1993, de la Secretaría de Educación del Distrito.

Redcom-Consorcio virtual. Interventora pedagógica de contenidos curriculares para Cursos de Formación virtual. Plataforma blackboard

*Colegio Stella Matutina*, 2009, 2010-2011-2012, Bogotá. Docente Filosofía.

Wide world developed at Harvard graduate school of education, 2008

a 2010, online. MEN-Fundacies, 2009, 2010. Tutora en línea: EPC

para la formación de ciudadanía.

*Colegio Rochester*, Bogotá, Coordinadora- Asesora Pedagógica en el Área de Ciencias Sociales y Docente, 1996- 2007

*Universidad Monserrate*, Bogotá, Docente en formación de maestros, curso de profesionalización docente PFPD, convenio Fundacies - SED, 2006. Profesional de apoyo en Seminarios y Talleres para docentes, en el marco de la EMF, 2015.

## PUBLICACIONES

Negrete Doria, R. (2025). La IA en los procesos educativos: Un ejercicio exploratorio en programa de ciencias sociales. *Punto Educativo*, 1702–1710.  
Recuperado a partir de

[https://revistas.up.ac.pa/index.php/punto\\_educativo/article/view/8158](https://revistas.up.ac.pa/index.php/punto_educativo/article/view/8158)

<https://doi.org/10.5281/zenodo.17450378>

Sánchez Rivera, W. O., & Negrete Doria, R. (2025). El liderazgo docente y la pedagogía de la muerte: Un modelo para enfrentar la realidad educativa. *Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano*, 6(1), 2203–2217. <https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v6i1.636>

Negrete, R (2024) La ciudadanía y la formación política: un reto pedagógico en entornos vulnerables en Colombia. Libro de Actas del 4. o Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Innovación para una Educación de Calidad. Páginas 647-662 ISFODOSU

[https://scholar.google.com.mx/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=es&user=UNkt1fQAAA&AJ&citati on\\_for\\_view=UNkt1fQAAAAJ:UebtZRa9Y70C 997+-+La+ciudadanía+y+la+formación+política \(1\).pdf](https://scholar.google.com.mx/citations?view_op=view_citation&hl=es&user=UNkt1fQAAA&AJ&citati on_for_view=UNkt1fQAAAAJ:UebtZRa9Y70C 997+-+La+ciudadanía+y+la+formación+política (1).pdf)

Negrete, Romelia (2024). la formación ciudadana y la formación política. una Experiencia en el manejo de conflictos sociales y educativos en programa de LCS. RUTAS DE TRANSFORMACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ: EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE MÉXICO Y COLOMBIA (250-299). . Augusto David Beltrán Poot Leidy Lorena Montero Caicedo Nayely Melina Reyes Mendoza Cristian Miguel Sosa Molina (Compiladores). ISBN (digital): 978-628-7698-12-3. [Rutas- de-transformacion-desde-la-educacion-para-la-paz-experiencias-pedagogicas-de-Mexico.pdf](#)

Negrete Doria, R., & Alcalá Marimón, Y. (2023). Valor de la reflexión en la práctica de aula. Estrategia pedagógica en entornos sociales diversos. *SUMMA*, 5(2), 1-14. <https://doi.org/10.47666/summa.5.2.1>

Cambios socioemocionales en estudiantes de básica primaria y secundaria de Colombia durante el confinamiento por COVID-19. Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación, Vol. 14, No. 2, 91-109 ISSN: 2215-8421 DOI: <http://dx.doi.org/10.18175/VyS14.1.2023.14> 2023. [5ada9040d278e15191993657fd50291b1892.pdf](#)

Revisión documental de la categoría “infancia” en tiempos de pandemia en contextos diversos en regiones de Colombia. Ediciones SUMMA. El arte de investigar: experiencia desde los semilleros de investigación. primera Edición. © Corporación Universitaria de Asturias. ISBN Electrónico: 978-958-53792-4-4, agosto de 2022.

La publicación fue resultado de los trabajos presentados en el marco del IV Feria Empresarial y Encuentro de Semilleros desarrollada por la Corporación Universitaria de Asturias.

[https://www.researchgate.net/publication/363516692\\_Recursos\\_educativos\\_digitales\\_abiertos\\_en\\_la\\_formacion\\_para\\_la\\_investigacion\\_en\\_linea](https://www.researchgate.net/publication/363516692_Recursos_educativos_digitales_abiertos_en_la_formacion_para_la_investigacion_en_linea)  
<https://uniasturias.edu.co/SUMMA/home>

El papel de los jóvenes en las ciudadanía alternas: un ejercicio de participación ambiental en contextos socioculturales diversos colombianos. PAIDEIA, No. 26. Universidad Surcolombiana / Facultad de Educación, 2021. <https://doi.org/10.25054/01240307.2949>  
<https://journalusco.edu.co/index.php/paideia/article/view/2949>

Las Tics en la enseñanza de las ciencias sociales: Una experiencia educativa en contextos diversos. (paginas 502-513). Diversidad, IV Biental Latinoamericana y caribeña en primera infancia, niñez y juventud: desigualdades, diversidades y

desplazamientos. Memorias. 2-6 de agosto de 2021. ISBN: 978- 958-5150-18-8  
Primera edición noviembre 2021. [http://bienio-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/IVBienal/Publicaciones/SUR\\_3\\_Diversidades.pdf](http://bienio-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/IVBienal/Publicaciones/SUR_3_Diversidades.pdf)

(2021). Facebook: La identidad cultural de los jóvenes en aislamiento social por COVID-19. *SUMMA. Revista Disciplinaria En Ciencias económicas Y Sociales*, 3(2), 1-33. <https://aunarcali.edu.co/revistas/index.php/RDCES/article/view/189>

La historia oral: un puente para reconstruir imaginarios locales y comprender procesos comunicativos heredados (páginas 35-52). ISBN: 978-958-5139-24-4 (En línea). En PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR DE LA INVESTIGACIÓN

EDUCATIVA Tomo 3 Imaginarios y nuevas perspectivas de la práctica pedagógica. <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/3807> 2021

Pensar la historia o enseñar historia: reflexiones sobre el que hacer histórico hoy (paginas 18-25). **(ISSN) 2500-851X (En Línea)**. Ponencia en Memorias XIX Congreso colombiano de Historia. Mesa temática independientes: Mesa 3 Historia, memoria y otros cuentos ¿qué y cómo nos recordamos? Disponible en <https://asocolhistoria.org/xix-congreso-colombiano-de-historia/>

Interacciones escolares: Arquitectura curricular para formar en valores. La formación Humana un reto continuo en educación. Editorial Académica Española. **ISBN: 978-620-303246-8, 2021** International Book Market Service Ltd. Negret, R. (2014). Interacciones escolares: Arquitectura curricular para formar en valores democráticos. Itinerario Educativo, xxviii (63), 215-232 <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Itinerario/issue/view/139> [Interacciones escolares:: Arquitectura curricular para formar en valores democráticos - Dialnet](#)

Ciencias sociales interdisciplinarias ¿Qué es? y ¿Cómo se piensa?: Lugar de las disciplinas en la práctica Interdisciplinaria en 2020-1. II Congreso Internacional de Práctica Pedagógica- Memorias ISSN (En línea): 2711-1210. (páginas 236 y ss.) . MESA 7. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS: CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN .....236 [https://docs.google.com/document/d/1WAJfe\\_nq8xwnp1jPrb6QFtgByOk\\_8aAbQD5ErdpCbTI/edit](https://docs.google.com/document/d/1WAJfe_nq8xwnp1jPrb6QFtgByOk_8aAbQD5ErdpCbTI/edit)

Experiencias de prácticas pedagógicas de 2017-2018: La construcción de una cultura de paz, ciudadanía y convivencia en educación básica y media en contextos socioculturales diversos de Colombia. Publicado por Ramos, MA. et al. (2020) LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ EN LA ESCUELA. MÚLTIPLES MIRADAS DESDE LA INVESTIGACIÓN, LAS INTERVENCIONES Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. Ed. Fundación Vivir en Armonía. Guadalajara, Jalisco, México, en Julio 2020, **ISBN: 978-607-97982-4-6**. Cap. V, págs. 190 ss

Cartografía del saber pedagógico. Una experiencia desde la practica integrada en Licenciatura de ciencias sociales. "ARMONIZACIÓN PEDAGÓGICA. PERSPECTIVAS E INVESTIGACIONES DE LA EDUCACIÓN" publicado por CIELIT University Press (Italia), en junio 2020, **ISBN 978-88-943653-3-7**. Páginas 207 ss. <http://www.ielit.org/publicaciones/libro-armonizacion-pedagogica/?cn-reloaded=1>

Sociología de la Educación: Una mirada crítica al programa de Licenciatura en Ciencias Sociales. Páginas 1834-1853. XXXII Congreso Internacional, Asociación latinoamericana de sociología, ALAS Perú 2019. Lima 1 a 9 de diciembre de 2019. **DOSSIER SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DEPORTE GRUPO DE TRABAJO 23**. **ISBN: 978-612-5025-11-1**. [https://sociologia-alas.org/wp-content/uploads/2021/06/DOSSIERGT23\\_compressed-1-FINAL.pdf](https://sociologia-alas.org/wp-content/uploads/2021/06/DOSSIERGT23_compressed-1-FINAL.pdf)

Práctica Pedagógica. Nuevas tendencias y reflexiones Número 1 octubre, 2019 Manizales, Caldas (Colombia). Cartografía del saber pedagógico: Una experiencia desde el programa de Licenciatura en ciencias sociales. Capítulo V, p, 156. <https://artesyhumanidades.ucaldas.edu.co/wp-content/uploads/MEMORIAS-CONGRESO-PRA%CC%81CTICA-PEDAGO%CC%81GICA-ISSN-1.pdf>

Reflexiones de la Práctica Pedagógica en la voz de sus protagonistas. Fundación Universitaria del Área Andina, Bogotá, diciembre de 2018. Disponible en <https://revia.areandina.edu.co/index.php/DT/article/view/1378>

Las buenas prácticas pedagógicas en la evaluación de los aprendizajes escolares. Congreso de GKA, (2016). Congreso internacional de Educación y Aprendizaje. <https://conferences.eagora.org/index.php/educacion-y-aprendizaje/2015/paper/view/1093>

Filosofía de la Educación para la primera Infancia, artículo educativo, en Revista Itinerario Educativo de la Facultad de Educación de la Universidad San Buenaventura, Bogotá, ISSN 0121-2753, No 60. Julio-diciembre 2012, AÑO XXVI

"Breves Reflexiones Pedagógicas", [www.autoreseditores.com](http://www.autoreseditores.com)2012

Trilogía en el aprendizaje: Una experiencia pedagógica, Artículo publicado en la Revista Elegir No 6, de la Fundación Elegir Colegio Rochester, 2007.

Atlas: Exploradores por Colombia, ISBN 978-958-441836-4 Revisión técnica y pedagógica, Bogotá, ISSN 0121-2753. Ediciones Madel. Ltda., Bogotá, 2007.

Ciencias Sociales de 6ª a 9ª grado, Editorial Migema, Revisión pedagógica de textos, ISBN 958-681- 072-0, **Bogotá**, 1999.

## PROYECTOS

Co investigador en el Proyecto “infancias y juventudes. Comprensión de Sentidos y Subjetividades desde territorios socioculturales diversos”- Fase I-II. Código: CVF 2021-KO- B12286, Feb-Nov 2021, adscrito al grupo Kompetenz de la Fundación Universitaria del Área Andina.

### Seminarios y Congresos

La IA en los procesos educativos. Un ejercicio exploratorio en programa de ciencias sociales. Mesa 5: Nuevas tecnologías e inteligencia artificial. Congreso Internacional de Educación. U de Panamá, octubre 9,10,11 de 2024

Seminario de DOCENCIA SUPERIOR EN LA ERA DIGITAL, realizado del 08 de febrero al 19 de abril 2023 con un total de 192 horas académicas. UMECIT.

La ciudadanía y la formación política. Un reto pedagógico en entornos vulnerables colombianos. Realizado del 5 al 7 de octubre en República Dominicana, participo como ponente en el IV Congreso caribeño de investigación educativa CCIE. ISFODOSU.

El territorio como un todo cultural, físico, mental y ancestral: Diversidad e identidad cultural. XXXIII Congreso Latinoamericano de Sociología, realizado del 14 al 19 de agosto de 2022 en la Ciudad de México, Guadalajara, San Luis Potosí y Mérida

Ponente en el marco del Curso Internacional de Formación y Actualización SOPHVM-UPAEP, de formato coral y en modo remoto: al impartir la ponencia en el marco del Curso Internacional de Formación y Actualización SOPHVM-UPAEP, de formato coral y en modo remoto: al impartir la ponencia: CUANDO LA ESCUELA SE PIENSA LA SOCIEDAD CAMBIA. Puebla, Pue. a 24 de septiembre de 2021

Ponente IV Bial Latinoamericana y Caribeña, en Niñez, infancia y juventud. Diversidad, Desigualdades y desplazamientos, del 2 al 6 de octubre de 2021. Las TIC en la enseñanza de las ciencias sociales: Una experiencia de la practica pedagógica en contextos socioculturales rurales diversos, en la mesa sur-3, Tema 2, Mesa 04.

Ponente I Congreso Colombiano de Educación y Ciencia Sociales: *Subjetividades, imaginarios e identidades de los jóvenes en las redes sociales.* Bogotá, 26 al 28 de noviembre 2020.

8th World Conference on Violence in Schools (Online): *Multiple views from research, interventions and public policies as a means of constructing peace*, held in Guadalajara, Jalisco, Mexico, from 4th to 6th November 2020, with the presentation of

the paper: *Experiencias de prácticas pedagógicas de 2017- 2018: La construcción de una cultura de paz, ciudadanía y convivencia en educación básica y media en contextos socioculturales diversos de Colombia, noviembre 2020*

II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores organizado por la Sociedad Colombiana de Investigación e Innovación Formativa – SCOIF en la Ciudad de Bogotá D.C. – Colombia; durante los días 20, 21 y 22 de mayo de 2020. Par-Evaluador del área de Ciencias sociales y humanas.

Asociación latinoamericana de sociología, ALAS. Ponente Sociología en la educación superior: Una mirada crítica a Programa de Licenciatura en ciencias Sociales, Lima 9 de diciembre de 2019.

Congreso Internacional de Psicología y Educación (Psyedu 2019) sesión de expertos con la ponencia

*Cartografía del saber pedagógico. Una experiencia desde la practica integrada en Licenciatura de ciencias sociales. 3 de octubre 2019.*

XIX Congreso Colombiano de Historia celebrado del 1 al 4 de octubre de 2019, en el Centro Cultural Metropolitano de Convenciones de la ciudad de Armenia, Colombia. En calidad de: Coordinador de Mesa y ponente Pensar la Historia o enseñar Historia: Reflexiones sobre el que hacer histórico hoy Mesa de trabajo: Historia(s), Memoria(s) y otros cuentos ¿Qué y cómo nos recordamos?

Panelista, Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico / 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, como expositor en el Panel 19, eje Innovaciones curriculares o institucionales en la formación en ciencias sociales y/o humanidades, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. CLACSO Buenos Aires, del 19 al 23 de noviembre de 2018.



# Atlanta International University

*El Consejo Administrativo y los Funcionarios de la Universidad  
Por haber completado los estudios prescritos en*

**La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**

*Le confiere a*

**Romelia Del Carmen Negrete Doria**

*El título de*

**Doctor en Educación**

*Con especialidad en*

**Desarrollo de Currículo**

*Con todos los derechos, privilegios, responsabilidades y honores que le corresponden. En fe de lo cual,  
los funcionarios firman y sellan el presente según autorización del Consejo Administrativo. Estado de  
Hawái, el día once de Septiembre, dos mil dieciséis.*

REGISTRADO EN LOS ARCHIVOS  
PERMANENTES UD09409HED16330

(FIRMADO EN EL ORIGINAL)  
*Decano de la Universidad*

(FIRMADO EN EL ORIGINAL)  
*Presidente del Consejo Administrativo*



# Franklin International University

*The trustees and Officers of the University  
In recognition of the successful completion of the prescribed course of study in  
The School of Social and Human Studies*

*Confer upon*

Ramelia Del Carmen Negrete Doris

*the degree of*

Doctor of Education

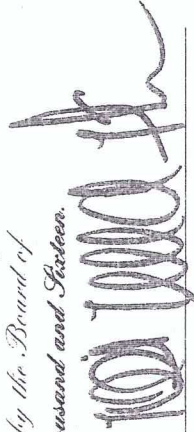
*with a major in*

Curriculum Development

*With all the rights, privileges, responsibilities, and honors thereto appertaining. In Witness thereof,  
the seal of the University and the signatures of the officers are affixed as authorized by the Board of  
Trustees in Honolulu, State of Hawaii, on the eleventh day of September, Two Thousand and Sixteen.*



*President of University*



*Chairman of the Board of Trustees*

RECORDED IN THE PERMANENT  
ARCHIVES UD09409HED16330

*Romelia Del Carmen Negrete Doria*

*Has successfully completed the required credits to earn the title:*

*Doctor of Education*

*With a major in*

*Curriculum Development*

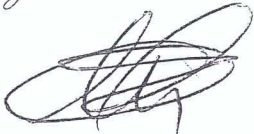
*In the school of*

*Social and Human Studies*

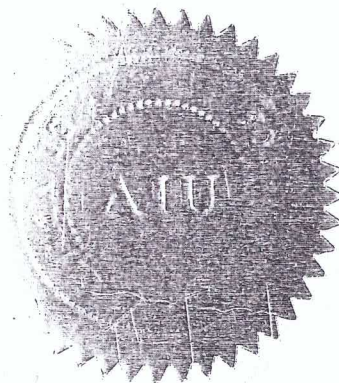
*Granted by the Board of Trustees on the*

*Eleventh day of September Two Thousand Sixteen*

*Congratulations!*



*Office of Registrar*





**OFFICE OF THE LIEUTENANT GOVERNOR**

State Capitol, Fifth Floor  
Honolulu, Hawaii 96813  
Phone: (808)586-0255  
Fax: (808)586-0231  
email: shan.tsutsui@hawaii.gov  
[www.hawaii.gov/lsgov](http://www.hawaii.gov/lsgov)

**SHAN S. TSUTSUI**  
LIEUTENANT GOVERNOR

**APOSTILLE**

(Convention de La Hague du 5 octobre 1961)

1. Country: United States of America

**THIS PUBLIC DOCUMENT**

1. has been signed by Cheryl R. L. Kaster
2. acting in the capacity of NOTARY PUBLIC
3. bears the seal/stamp of Cheryl R. L. Kaster

**NOTARY PUBLIC STATE OF HAWAII**

**CERTIFIED**

5. at Honolulu, Hawaii
6. The 29<sup>th</sup> Day of September, 2016
7. by **SHAN S. TSUTSUI, LIEUTENANT GOVERNOR, STATE OF HAWAII**
8. No. 16-3539
9. Seal/Stamp:
10. Signature

A handwritten signature in black ink, appearing to read "S. S. Tsutsui".

---

**SHAN S. TSUTSUI**  
Lieutenant Governor

I, FAITH I. OTAKE

Clerk of the Circuit Court of the First Circuit, State of Hawai'i, the same being a court of record and having a seal, do hereby certify that

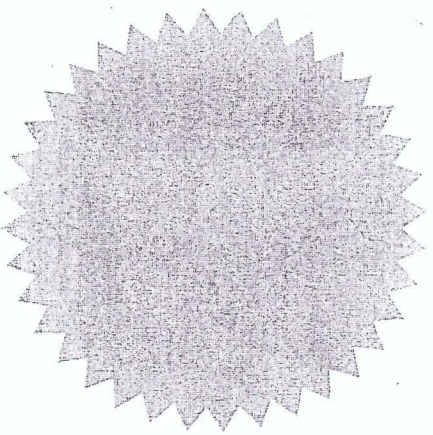
CHERYL R. L. KASTER

before whom the foregoing acknowledgment was taken, was at the time of taking the same, A NOTARY PUBLIC duly commissioned and sworn for the First Circuit of the State of Hawai'i and duly authorized by the laws of said State and certify acknowledgments or proofs of deeds of land, etc. in said State in the manner aforesaid; that I am well acquainted with the handwriting of said

CHERYL R. L. KASTER

and verily believe that the signature to said certificate of acknowledgment is genuine. And further, that said acknowledgment was taken in accordance with the laws of the State of Hawai'i, that I have compared the impression of the seal affixed thereto with a specimen impression thereof deposited in my office and that I believe the impression of the seal upon the original certificate is genuine.

IN TESTIMONY whereof I have hereunto set my hand and affixed the seal of said court at Honolulu, Hawai'i, aforesaid this 27th day of September 20 16.



*Faith I. Otake*  
Clerk

Circuit Court of the First Circuit  
State of Hawai'i



Republica de Colombia



LA

# UNIVERSIDAD DE CORDOBA

Por autorización del Ministerio de Educación Nacional

Otorga el título de

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

ESPECIALIDAD CIENCIAS SOCIALES

a

**ROMELIA DEL CARMEN NEGRETE DORIA**

Con Cédula de Ciudadanía N° 25.844.191 expedida en Cereté

y lo refrenda con las firmas y sellos respectivos en Montería a los 9

días del mes de Octubre de 1981

RECTOR



SECRETARIO GENERAL

DECANO



SECRETARIO DE LA FACUL

GOBERNADOR



SECRETARIO DE EDUCACION





En nombre de la República de Colombia  
y por autorización del  
Ministerio de Educación Nacional

# La Universidad Pedagógica Nacional

Creada mediante Decreto 0197 del 1° de febrero de 1955

TENIENDO EN CUENTA QUE

**Romelia Del Carmen Negrete Doría**

C.C. No. 25844191 de Cereté

Cumplió los requisitos reglamentarios, le confiere el título de

**Magister**

en

**Sociología de la Educación**

Bogotá D.C., a los 26 días del mes de julio de 2001

*Martha Edmar*  
Rectora (E)

*Guillermo Chona D.*  
Vice-Rector Académico

*Rolando Berano*  
Decano (A)

*[Firma]*  
Secretaría General

Anotado al folio 75 del libro de diplomas No. 2  
Bogotá D.C., 26 de julio de 2001  
Registro No. 2967

0848



UNIVERSIDAD DE  
SAN BUENAVENTURA

Con Personería Jurídica, Resolución n.º 1326 del 25 de marzo de 1975,  
del Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia

CONFIERE EL TÍTULO DE

**ESPECIALISTA EN  
FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA**

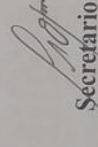
A

**ROMELIA DEL CARMEN NEGRETE DORIA**

C. C. 25.844.191 de CERETÉ

En testimonio de ello, le otorga el presente diploma en Bogotá, D. C.,  
el día 16 del mes de octubre del año 2015

  
Rector

  
Secretario

  
Decano

# PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ACTA DE GRADO N° SG- 2785

En la ciudad de Santa Fe de Bogotá el día 15 del mes de Agosto de 1996  
se llevó a cabo el acto de graduación, presidido por el Padre Gerardo Arango P., S.J.  
Rector en el cual la Pontificia Universidad Javeriana, previo el  
juramento reglamentario, confirió el título de

ESPECIALISTA EN ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

a RONELIA DEL CARMEN NEGRETE DORIA

identificado (a) con c.c. N° 25'844.191 de Cereté-Córd. quien cumplió con los  
requisitos académicos, las exigencias establecidas en los Reglamentos y las normas legales;  
y le otorgó el Diploma N° 1643-0041 que lo (la) acredita como tal.

La Universidad está autorizada para conferir este título por la Ley 30 de 1992

En fe de lo anterior se firma la presente Acta de Grado, en Santa Fe de Bogotá el 15  
de Agosto de 1996

Firmada por

GERARDO ARANGO P., S.J.

JAIME BERNAL E., S.J.

GERARDO REMOLINA V., S.J.

Rector

Secretario General

Decano

Es fiel copia tomada del original, en lo pertinente.

Santa Fe de Bogotá, D.C. 15 de Agosto de 1996



60450